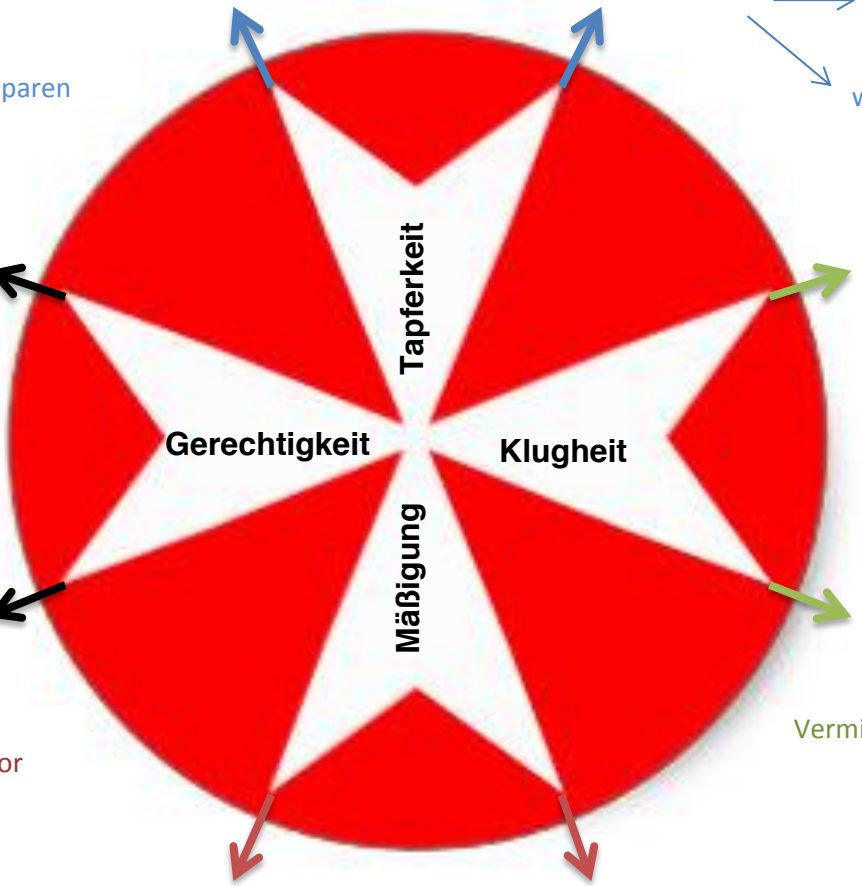
# Interpretation des Malteserkreuzes: Die vier Kardinalstugenden und acht ritterlichen Tugenden




**Ausdauer**

- Schulpsychologin ← Präventivpädagogik Don Boscos
- Förderung von Nachhaltigkeit
  - Fair Trade / Fair Wear
  - Recycling / Müllreduktion
  - Energiesparen

**Aufmerksamkeit**

- individuelle Stärken der Schüler wahrnehmen und benennen
- kollegiale Supervision / Microteaching
- wöchentliches Treffen Beratungsteam

**Mitgefühl**

- **Bekämpfung des „Achtfachen Elends“:** Krankheit, Verlassenheit, Heimatlosigkeit, Lieblosigkeit, Hunger, Schuld, Unglaube, Gleichgültigkeit
  - soziale Klassenprojekte

**Hilfsbereitschaft**

- verpflichtendes Sozialpraktikum in der EF

**Unterscheidungsvermögen**

- Erziehung zur moralischen Urteilsfähigkeit
  - sozio-kulturell
  - politisch
  - religiös
    - Tage religiöser Orientierung

**Geschicklichkeit**

- Vermittlung von Wissen und Methoden
  - Humboldt’sches Bildungsideal

**Eindeutigkeit**

- christlicher Impuls vor jeder 1. Stunde
- obligatorische Teilnahme am Religionsunterricht von Jgst. 5 – Q2
- wöchentliche Gottesdienste / Eucharistie
- Christsein sichtbar machen

**Takt**

**Kennzeichen maltesischer Arbeit:** **Glaube**, Transparenz, Wertschätzung, Zielklarheit

**Schulklima:** Glaubwürdigkeit, Respekt, Stolz, Selbstständigkeit, Teamorientierung, **konstruktive Kritik**

- Lehrerevaluation durch Schüler
- routinemäßige Umfrage der Mitarbeiterzufriedenheit durch den Träger