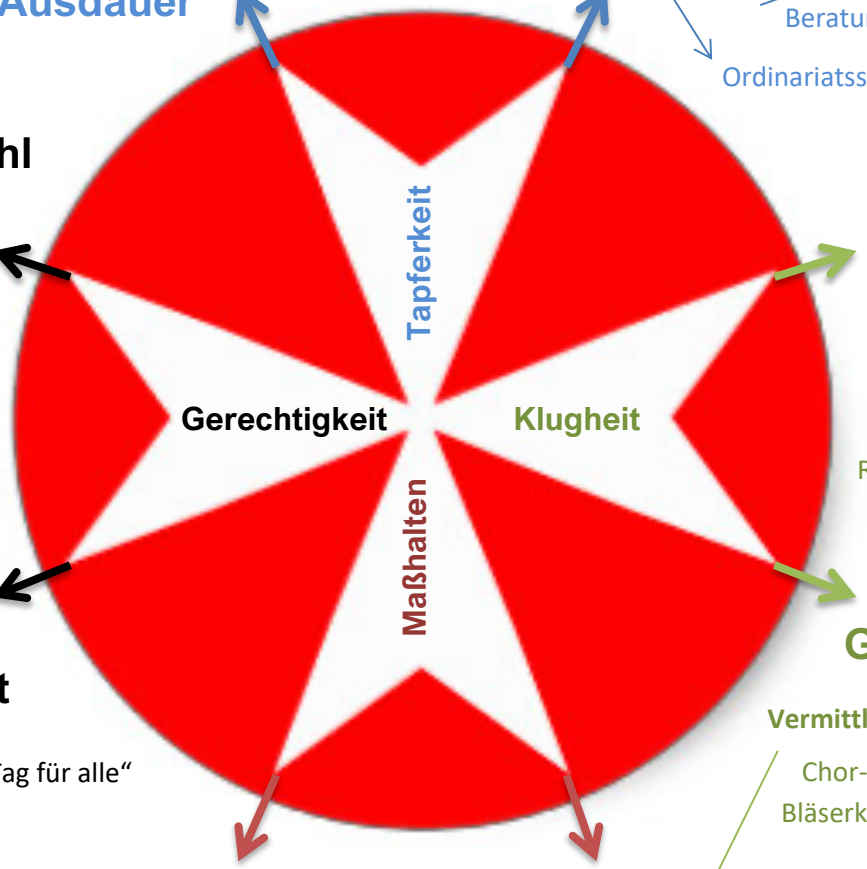
Interpretation des Malteserkreuzes: Die vier Kardinaltugenden und acht ritterlichen Tugenden



Ausdauer

Förderung von Nachhaltigkeit

- Baumpflanztag SV
- WPII Fach: Wirtschaft und Ernährung
- Nachhaltigkeits AG
- Mensa
- Fair Wear Schulkleidung
- Blauer Engel
- Wasserspender statt Einwegflaschen

Aufmerksamkeit

„Der Mensch steht im Mittelpunkt all unserer Arbeit“

- **Präventivpädagogik** Don Boscos
- Schulpsychologin / Schulseelsorge
- individuelle Stärken der Schüler wahrnehmen und benennen
  - Stärkenseminar / Berufsorientierung
  - Boys‘ Day / Girls‘ Day
- Beratungsteam
- Ordinariatsstunde

Mitgefühl

Bekämpfung des „Achtfachen Elends“: *Krankheit, Verlassenheit, Heimatlosigkeit, Lieblosigkeit, Hunger, Schuld, Unglaube, Gleichgültigkeit*

soziale Klassen- und Schulprojekte z.B. Antoniusbrot / Tafel e.V., „Weihnachtsmannfreie Zone“

Unterscheidungsvermögen

Erziehung zur moralischen Urteilsfähigkeit

- sozio- kulturell
  - Lions‘ Quest
  - Rechtskunde AG
- politisch
  - (Junior) SV, Politik AG, politische Fahrt EF
- religiös
  - OMG Fahrt Jgst 9
  - Religionsunterricht Jgst. 5-Q2

Hilfsbereitschaft

- Nachmittagsbetreuung
- „Schüler helfen Schülern“
- Organisationskomitee „OK“
- Ausbildung Sporthelfer
- „Sozialer Tag für alle“

Geschicklichkeit

- Humboldt’sches Bildungsideal

Vermittlung von Wissen und Methoden

- Chor- und Bläserklassen
- Business – u. Technik Akademie
- Jugend Debattiert
- Berufspraktikum Jgst. 10
- Schulsanitätsdienst
- Darstellendes Spiel - bilingual
- Bundesjugendspiele
- Schulhund AG

Eindeutigkeit

Kennzeichen maltesischer Arbeit:

u.a. **Glaube**, Wertschätzung

- Gottesdienste
- christlicher Impuls vor 1. Stunde
- Johannistag / -feuer
- Bruder Gerhard Buch Jgst. 6
- Reihe Jgst. 7 „Ordensgemeinschaften“

Takt

Schulklima: u.a. Respekt, Stolz, Selbständigkeit, Teamorientierung, konstruktive Kritik

- Unterrichtsevaluation durch Schülerinnen und Schüler
- Mitarbeiterbefragung durch den Träger